

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт медицины и здоровьесбережения  
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



Н. В. Денисов  
«17» июня 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.7 Клиническая практика педиатрического профиля

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

**Авторы программы:**

Ложкина Валентина Дмитриевна

Акатьева Татьяна Николаевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 965).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика и цель практики.....                                                                                                                 | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....                                                                        | 4  |
| 3. Структура и содержание практики.....                                                                                                                      | 6  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....                                                                                             | 7  |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике.....                                                                                                         | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....                                                                                            | 13 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 14 |

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

| Тип практики                                 | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| Клиническая практика педиатрического профиля | 11      |                   | 2                 | Экзамен                        |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебный
- профилактический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика педиатрического профиля относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (специалитет).

Клиническая практика педиатрического профиля предусмотрена на 6 курсе, 11 семестр.

Клиническая практика педиатрического профиля базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики педиатрического профиля, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика педиатрического профиля логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Гигиена, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Общественное здоровье и здравоохранение, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Эпидемиология

ПК-1 - Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Госпитальная терапия, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Основы клинической лабораторной диагностики, Оториноларингология, Офтальмология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Эндокринология

ПК-2 - Акушерство и гинекология, Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Детская хирургия, Клиническая практика терапевтического профиля, Неврология, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Психиатрия

ПК-3 - Гистология, эмбриология, цитология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Медицинская психология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Фтизиатрия

ПК-4 - Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Госпитальная терапия, Инфекционные болезни у детей, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни

ПК-6 - Детская неврология, Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Неотложная педиатрия, Реанимация новорожденных, Симуляционный цикл по педиатрии, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология и ортопедия

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| <b>Код по ФГОС ВО</b> | <b>Компетенция</b>                                                                            | <b>Индикаторы (показатели достижения результата)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                  | Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза   | Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию. Проводит физикальное обследование. Формулирует предварительный диагноз. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний                       |
| ПК-2                  | Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии                       | Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3                  | Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний | Оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента акушерско-гинекологического профиля для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-4                  | Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях                                    | Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента; назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-6                  | Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах                 | Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

| Этап              | Содержание этапа практики                                                                                                                                    | Количество часов | Формы текущего контроля  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| <b>11 семестр</b> |                                                                                                                                                              |                  |                          |
| 1.                | Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике.                                                           | 1                | Собеседование            |
| 2.                | Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в МО.                                                                                             | 2                | Отчёт по практике        |
| 3.                | Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения. | 90               | Отчёт по практике        |
| 4.                | Оформление медицинской документации совместно с врачом                                                                                                       | 40               | Отчёт по практике        |
| 5.                | Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни                                                      | 10               | Отчёт по практике        |
| 6.                | Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями                                                                                                          | 26               | Отчёт по практике        |
| 7.                | Оформление учетно-отчетной документации                                                                                                                      | 10               | Отчёт по практике        |
| 8.                | Подведение итогов практики                                                                                                                                   | 1                | Сдача отчета по практике |
|                   | Всего                                                                                                                                                        | 180              |                          |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде. Навык заполнения электронной медицинской документации – истории болезни, дневник наблюдений врача, профосмотр, дневник самонаблюдений и т.д.).
- Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных, проведение медицинских манипуляций, в том числе и в Google – форме.
- Сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях.
- Осмотр (визуальное исследование) пациента.
- Физикальное исследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация и др.)
- Составление плана диагностики для конкретного больного.
- Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.)

- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогноз его течение для конкретного больного.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
- Отработка навыков физикального осмотра пациента (физикальный осмотр дыхательной системы).
- Отработка навыков оказания экстренной и неотложной помощи пациентам (проведение СЛР, помощь при обструктивном синдроме).
- Навык работы в единой медицинской информационной системе.
- Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

| №  | Вид учебной работы                             | Мак. кол-во баллов | Методика начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике | 70                 | <p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> |

|    |                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10 | <p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации                                 | 20 | <p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> |

|  |                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> |
|  | Итого за практику | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система             |
|----------------------|----------------------------------|
| 85 - 100 баллов      | Отлично / зачтено                |
| 70 - 84 баллов       | Хорошо / зачтено                 |
| 50 - 69 баллов       | Удовлетворительно / зачтено      |
| Менее 50             | Неудовлетворительно / не зачтено |

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Отчёт по практике

Выполнение индивидуального задания по практике:

**53 - 70 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;**

- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;
- умело применял полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;
- ответственно и с интересом относился к своей работе.

**36 - 52 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;**

- студент демонстрировал достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.

**0 – 35 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;**

- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач на собеседовании с руководителем;
- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

**Перечень документов (заверение в установленном порядке):**

1. Рабочий план (график).
2. Индивидуальное задание.
3. Отчет.
4. Характеристика.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

#### **8 - 10 баллов - отчет:**

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- выполненные задания соотносятся с формированием компетенции.

#### **5 – 7 баллов - отчет:**

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;
- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;
- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

#### **0 - 4 баллов - отчет:**

- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;
- низкий уровень оформления документации по практике;
- низкий уровень владения методической терминологией;
- носит описательный характер, без элементов анализа;
- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенции.

### **Сдача отчета по практике**

#### **16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;**

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

#### **11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;**

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

#### **0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;**

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;
- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

### **Собеседование**

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Проводится учет посещаемости собрания.

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка                         | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»<br>(85 - 100 баллов) | ПК-1        | Самостоятельно и корректно осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию, проводит физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний.                                             |
|                                | ПК-2        | Отлично проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                | ПК-3        | Правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                | ПК-4        | Демонстрирует отличное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.                                                                                                                                                                                                                          |
|                                | ПК-6        | Демонстрирует отличные навыки выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | ОПК-2       | Чётко формулирует методы информирования населения о здоровом образе жизни. Демонстрирует полностью сформированные навыки проведения санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.                                                                                    |
| «хорошо»                       | ПК-1        | Самостоятельно и вполне корректно, за исключением отдельных недочетов, осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию, проводит физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний. |
|                                | ПК-2        | Хорошо проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                | ПК-3        | В основном правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (70 - 84 баллов)                        | ПК-4  | Демонстрирует хорошее умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.                                                                                                                                                                                                                   |
|                                         | ПК-6  | Демонстрирует хорошие навыки выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | ОПК-2 | Достаточно чётко формулирует методы информирования населения о здоровом образе жизни. Демонстрирует сформированные навыки проведения санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.                                                                           |
| «удовлетворительно»<br>(50 - 69 баллов) | ПК-1  | С помощью руководителя и не вполне корректно, допуская ошибки, осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию, проводит физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний. |
|                                         | ПК-2  | Удовлетворительно проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         | ПК-3  | Не всегда правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                         | ПК-4  | Демонстрирует удовлетворительное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.                                                                                                                                                                                                        |
|                                         | ПК-6  | Демонстрирует базовые навыки выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | ОПК-2 | С небольшими затруднениями формулирует методы информирования населения о здоровом образе жизни. Демонстрирует базовые навыки проведения санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.                                                                        |
| «неудовлетворительно»                   | ПК-1  | Не может самостоятельно и корректно осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и проанализировать полученную информацию, провести физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний.                      |
|                                         | ПК-2  | Неудовлетворительно проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                         | ПК-3  | Неправильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (менее 50 баллов) | ПК-4  | Демонстрирует неумение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.                                                                                                                                    |
|                   | ПК-6  | Демонстрирует недостаточные, неудовлетворительные навыки выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной форме.                                                                                                                                                     |
|                   | ОПК-2 | Не формулирует методы информирования населения о здоровом образе жизни. Не демонстрирует сформированные навыки проведения санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний. |

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Дроздов, А. А., Дроздова, М. В. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие. - 2020-08-31; Поликлиническая педиатрия. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
2. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html>
4. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>
5. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>

6. Разин М.П., Скобелев В.А., Железнов Л.М. Хирургия новорожденных : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
6. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики педиатрического профиля осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.